

Proorientacjazawodowa klasy 0

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/insty- tucjami
Poznanie siebie	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty w Operze “Dni do świata muzyki” 	Warsztaty muzyczne, poznanie nut, gra na instrumentach, śpiewanie, taniec.	12.10.2018	Wychowawcy		Opera i Filharmonia Podlaska
	<ul style="list-style-type: none"> Audycje muzyczne 	Zajęcia praktyczne, słuchanie muzyki, śpiewanie.	09 –06 2018/19	Wychowawcy		Teart “ Co nie co”
	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcja leśniczego z Nadleśnictwa Dojlidy 	Zajęcia edukacyjne, poznanie zawodu i wszelkich informacji dotyczących środowiska.	01.01.2019	Wychowawcy		Nadleśnictwo Dojlidy
	<ul style="list-style-type: none"> Program “Kocham Polskę - śladami legend”. 	Metody oparte na słowie, działanie i obserwacja, aktywizacyjne i eksponujące.	09-06 2018/19	Wychowawcy		Biblioteka Publiczna w Wasilkowie, nauczyciele naszej szkoły, rodzice, dyrekcja, Szkoła Podstawowa w Białymstoku nr. 14.
	<ul style="list-style-type: none"> Występy w przedstawieniach klasowych tj. Jasełka, Dzień Babci i Dziadka itp. 	Eksponujące, umuzykalniające	09-06 2018/19	Wychowawcy	Pomoc w przygotowaniach do występów	Szkoła Podstawowe im. Króla Z. Augusta w Wasilkowie, dyrekcją
	<ul style="list-style-type: none"> Wyjazd do “Ognika” Straż Pożarna 	Nauka pierwszej pomocy, warsztaty	05.2019	Wychowawcy		Komenda Miejska Straży Pożarnej w

	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia taneczno – muzyczne, zajęcia karate 	<p>sprawnościowe, nauka reagowania w sytuacjach zagrożenia życia</p> <p>Ekspresyjne, umuzykalniające, sprawnościowe, programowanie</p>	09-06 2018/19	Trenerzy, instruktorzy		<p>Białymstoku</p> <p>“Tanmuz”, “Good step”, “Paaro”, “Katar e”, “Robotyka”</p>
Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne z zakresu poznania zawodów: policjant, strażak, aktor, piekarz, bibliotekarz, górnik, rolnik, sprzedawca, lekarz, leśnik, zegarmistrz, weterynarz, tancerz, pisarz, sportowiec, rzeźbiarz, budowlaniec, malarz; Wycieczka do: Straży Pożarnej, Policji, Biblioteki, Opery i Filharmonii Podlaskiej, - Wizyta pracownika Puszczy 	<p>Pogadanki nt. zawodów rodziców; Zabawy z wykorzystaniem rekwizytów związanych z zawodem rodziców; zabawy tematyczne: sklep, gabinet lekarski, apteka, warzywniak, ogrodnik; scenki dramatyczne</p> <p>Wycieczki, wizyty pracowników instytucji</p>	<p>Wg tematów Maj 2019</p> <p>Październik 2018</p>	Nauczyciele klas „0”	Zapraszanie przez rodziców do swojego miejsca pracy, pogadanki, pokazy Opiekunowie na wycieczce	<p>Straż Pożarna, Policja, Biblioteka Miejska w Wasilkowie, Opera i Filharmonia Podlaska, Białostocki Teatr Lalek, Kino Forum, Nadleśnictwo Puszczy Knyszyńskie</p>

	Knyszyńskiej; - pogadanki, pokazy rodziców nt. Zawodów wykonywanych przez nich; - „Mój wymarzony zawód” - jaki zawód chciałoby wykonywać dzieci					
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> Nazywanie etapów edukacyjnych (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej): Jak jest w szkole? Gdy będę większy to... Kim chcę zostać? Do jakiej szkoły chcę iść? Nazywanie czynności, których dziecko lubi się uczyć, ulubionych zajęć w szkole. Dostrzeganie przez dzieci potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności. 	Zabawy, pogadanki, zajęcia praktyczne, występy, prace plastyczne.	Cały rok Cały rok	Wychowawcy Wychowawcy		

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje umiejętności - występy artystyczne, prezentacje prac. 					
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń opowiada, kim chciałoby zostać; • Na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; - podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy) 	<p>Pogadanka Scenki dramowe Prace plastyczne Zabawy kierowane i swobodne</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele klas "0"		

Orientacja zawodowa klasy I - III

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/insty- tucjami
Poznanie siebie	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty w Muzeum Sztuki Drukarskiej i Papiernictwa – samodzielne wykonywanie odbitek na maszynie drukarskiej i papieru czerpanego 	zajęcia praktyczne	październik	wychowawcy klas II i III	Opiekunowie na wycieczce	Warsztaty w Muzeum Sztuki Drukarskiej i Papiernictwa; Park Krajobrazowy Puszczy Knyszyńskiej; Muzeum Przyrodnicze w Poczopku Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze
	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia w siedzibie Parku Krajobrazowego Puszczy Knyszyńskiej - rozpoznawanie drzew i zwierząt zamieszkujących Puszcze Knyszyńską 	poglądowe, warsztatowe	październik	wychowawcy klas II i III		
	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie zwierząt Puszczy Knyszyńskiej i ich tropów 	obserwacja bezpośrednia, metody aktywizujące	październik	wychowawcy klas II i III		
	<ul style="list-style-type: none"> Bliższe poznanie pracy przewodnika turystycznego Wizyta w “Ziołowym Zakątku” - samodzielne komponowanie i 	obserwacja bezpośrednia, rozmowa	październik, maj, czerwiec	wychowawcy klas I, II i III		
		zajęcia praktyczne, obserwacja, metoda problemowa	maj, czerwiec	wychowawcy klas II i III		Podlaski Ogród Ziołowy

	<p>sporządzanie własnych mieszanek zapachowych, rozpoznawanie ziół</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności plastycznych – poznawanie kolorów podstawowych, pochodnych, ciepłych i zimnych, malowanie pejzażu, autoportretu, martwej natury, tworzenie magnesów ze zwierzętami • Zajęcia origami • Audycje muzyczne 	<p>zajęcia praktyczne - warsztaty</p> <p>zajęcia praktyczne śpiew, słuchanie muzyki, ruch przy muzyce</p>	<p>październik-maj</p> <p>wrzesień-czerwiec październik-czerwiec</p>	<p>wychowawcy klas II i III</p> <p>wychowawcy klas I - III</p>	<p>Muzeum w Ratuszu w Białymstoku</p> <p>Arte-Muza w Białymstoku</p>
Świat zawodów i rynek pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zawodami: strażaka, policjanta, lekarza, tkacza ratownika medycznego, drukarza, zoologa, leśnika, rolnika, żołnierza, meteorologa, polarnika, zegarmistrza, alpinisty, weterynarza, mikrobiologa, historyka sztuki, dietetyka, ornitologa, tancerza, pisarza, 	<p>aktywizujące; pogładowe; zajęć praktycznych/ warsztaty;/ problemowe; odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie;</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>październik/ listopad grudzień/ styczeń luty</p> <p>marzec/ kwiecień kwiecień maj maj/czerwiec czerwiec, październik, listopad , luty,</p>	<p>wychowawcy klas I - III</p>	<p>Straż pożarna, Policja, Straż graniczna, PTTK w Białymstoku, Biblioteka Miejska w Wasilkowie, Nadleśnictwo Krynki i Dojlidy, Muzeum Przyrodnicze w Poczopku, Piekarnia, Pogotowie Ratunkowe w Białymstoku, Teatr Lalek, Przychodnia w Wasilkowie,</p>

	<p>garncarza, piekarza, pszczelarza, sportowca, sadownika, budowlanica, plastyka, rzeźbiarza, strażnika granicznego, aktora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spektakle w teatrze i operze 		<p>marzec, maj</p> <p>marzec-czerwiec</p>			<p>Uniwersytet w Białymstoku - wydział Biologii, Jednostka Wojska Polskiego w Białymstoku – Pułk Rozpoznawczy</p> <p>Teatr Dramatyczny A.Węgierki, Opera i Filharmonia Podlaska, Białostocki Teatr Lalek</p>
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia poświęcone rozmowom na temat treści, których uczniowie lubią się uczyć • Dostrzeganie przez dzieci potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności • Swobodne rozmowy na temat ulubionych zajęć lekcyjnych w szkole • Wymienianie i próby korzystania na zajęciach oraz w domu z różnych źródeł wiedzy 	<p>pogadanka, rozmowa, zajęcia praktyczne, pogładowa</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas I, II, III</p>	<p>Pomoc w udostępnieniu różnych źródeł wiedzy</p>	

<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none">• Podejmowanie przez uczniów prób samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą - udział w: zajęciach koszykówki, piłki nożnej, aerobiku, tanecznych, kole matematycznym, czytelnictwie, zajęciach robotyki, kole pierwszej pomocy.• Planowanie własnych działań lub grupy oraz wskazywanie na podstawowe czynności niezbędne w realizacji celu.• Udział w konkursach: plastycznych, recytatorskich, matematycznych, piosenki, przyrodniczych	<p>zajęcia praktyczne</p> <p>wykonanie plakatu, realizacja zadania z projektu, przygotowanie scenki, krótkiej inscenizacji</p>	<p>wrzesień-czerwiec</p> <p>październik-czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas I-III</p> <p>wychowawcy klas I-III</p>	<p>Pomoc w wyborze zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania</p>	<p>PKK Żubry Białystok, WOŚP, Misja Robotyka w Białymstoku, KS Wasilków</p>
---	--	---	--	--	--	---

Orientacja zawodowa klasy IV - VI

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/insty- tucjami
Poznanie siebie	Moje zainteresowania - określanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień oraz kompetencji. - lekcja z wychowawcą	projekt test predyspozycji	luty 2019	Wychowawcy klas, uczniowie	pomoc dziecku w przedstawieniu swoich zainteresowań (plakat, prezentacja swoich zdolności)	Samorząd Uczniowski – organizacja konkursu „Mam Talent”
	Jeśli tylko chcesz, możesz wszystko!	pogadanka, ćwiczenia praktyczne, scenki dramowe	Luty 2019	Wychowawcy klas V	Zaproszeni rodzice opowiedzą o swoich celach, ich realizacji	
	„Talkingabouthobbies” - o moich zainteresowaniach	Lekcja języka angielskiego	II semestr	Nauczyciele języka angielskiego		
Świat zawodów i rynek pracy	Zawodowy idol – Czy Picasso też był kiedyś dzieckiem? - lekcja plastyki	zabawa dydaktyczna; rozmowa kierowana; gra dydaktyczna; dyskusja grupowa.	II semestr	Nauczyciel plastyki		absolwentka <i>Kulturoznawstwa</i>
	Wpływ popkultury na zachowanie uczniów.	Pogadanka, gra dydaktyczna “Kto jest kim?”, praca w grupach	Listopad 2018	Wychowawcy klas V		

	<p>Sport to zdrowie. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. - lekcja wychowawcza</p> <p>Poznanie zawodów od zaplecza</p> <p>Kim są nasi rodzice i czym się zajmują</p> <p>Polecenie lektur eksponujących predyspozycje do poszczególnych zawodów</p>	<p>giełda pomysłów; dyskusja; praca w grupach; film.</p> <p>wycieczki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>spotkania z różnymi zawodami</p>	<p>marzec 2019</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele przedmiotowcy</p> <p>nauczyciele biblioteki</p>	<p>pomoc przy organizacji, znalezieniu instytucji</p>	<p>pielęgniarka, trener fitness, sportowiec</p> <p>twórcy rękodzieła, radio, TV, straż pożarna, policja...</p> <p>policja, Teatr Profilaktyczny Edukacja i Animacja „Magik”, trener – sławny sportowiec itd...</p>
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Jak skutecznie się uczyć – jak uzyskiwać dobre wyniki w nauce</p> <p>Muszę czy chcę się uczyć? - lekcja z wychowawcą</p> <p>Spotkanie z rodzicami na temat: "Czy i kiedy "spoczywam na</p>	<p>pogadanka, praca w grupach, filmik instruktażowy, wykonywanie "ulotek"</p> <p>pogadanka, praca w grupach, film instruktażowy</p> <p>dyskusja; praca w grupach; praca indywidualna;</p>	<p>Październik 2018</p> <p>październik 2018</p> <p>06.02.2019</p>	<p>Wychowawcy klas V</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Konsultacja z dziećmi, międzypokolenio we dyskusje i skuteczne porady</p>	

	<p>laurach"? Kształtowanie świadomości dotyczącej znaczenia uczenia się przez całe życie na współczesny rynek pracy.</p> <p>Prezentacja różnych źródeł zdobywania informacji (encyklopedia, leksykon, atlas itd.)</p>	ankieta.	cały rok	Nauczyciele biblioteki		
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	Kim chcę zostać w przyszłości? - lekcja wychowawcza	dyskusja; praca w grupach; praca indywidualna; ankieta.	cały rok	Wychowawcy klas IV – VI		
	„Osiągam w życiu sukces” – samoocena swoje pracy w roku szkolnym	dyskusja, praca indywidualna	czerwiec	wychowawcy klas IV		
	Poznanie pracy ludzi, wykonujących różne zawody, autorefleksja	Rozmowy z pracownikami szkoły, poznanie ich zadań i obowiązków; dyskusje i obserwacje podczas różnych wyjść m.in.. do opery, teatru, Centrum Nauki Kopernik i Stadionu Narodowego, praca indywidualna	cały rok	Wychowawcy klas V, doradca zawodowy	Pomoc w organizacji wycieczek klasowych	Pracownicy szkoły, doradca zawodowy, pracownicy instytucji kulturowych i innych odwiedzanych miejsc
	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych		cały rok	rodzice, trenerzy, instruktorzy, korepetytorzy	Organizacja zajęć	

Orientacja zawodowa klasy VII - VIII

Treści programowe (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)	Działanie	Metody/Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Udział rodziców	Współpraca z podmiotami/insty- tucjami
Poznanie siebie	<p>Dlaczego musimy się uczyć? Rola wykształcenia w naszym życiu.</p> <p>Czym jest praca dla człowieka?</p> <p>Wszyscy jesteśmy zdolni</p> <p>Moje umiejętności</p> <p>Współpraca w grupie Jako umiejętność kluczowa.</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p> <p>prezentacja ze strony doradztwo.ore.edu.pl</p> <p>pogadanka</p> <p>ćwiczenia grupowe dyskusja problemowa</p>	<p>Październik 2018</p> <p>Styczeń 2019</p> <p>październik 2018</p> <p>listopad 2018</p> <p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>nauczyciele j.pol.,ang., mat.</p>		Samorząd Szkolny
Świat zawodów i rynek pracy	<p>Zawody w moim najbliższym otoczeniu</p> <p>Kompetencje na rynku pracy</p> <p>Wycieczka do placówki Straży Granicznej</p>	<p>pogadanka</p> <p>praca w grupach</p> <p>wycieczka, pogadanka</p>	<p>styczeń 2019</p> <p>maj 2019</p> <p>październik</p>	<p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawcy klas VII</p> <p>wychowawca klasy VIII C</p>	Organizacja wyjazdu	Straż graniczna

	<p>w Kuźnicy Białostockiej</p> <p>Wybór ścieżki edukacyjnej a rynek pracy Poznajemy zawody różnych ludzi – zaproszenie gościa (propozycja do rozważenia)</p> <p>Polecanie lektur eksponujących predyspozycje do poszczególnych zawodów</p>	<p>debata „za i przeciw”</p> <p>dyskusja burza mózgów</p>	<p>I semestr</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy doradca zawodowy wychowawcy</p> <p>nauczyciele biblioteki</p>	<p>i zapoznanie z zawodem</p>	<p>Urząd Pracy</p>
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	<p>Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa - schemat systemu szkolnictwa.</p> <p>Oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych.</p> <p>Kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów.</p> <p>Czy warto udoskonalać się?</p>	<p>ćwiczenia grupowe kolaż</p> <p>praca zespołowa</p> <p>dyskusja problemowa prezentacja</p> <p>prezentacja praca w grupach</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy doradca zawodowy</p> <p>-n-le j.ang.,j.pol., mat., fizyki</p>		<p>Centrum Doradztwa Zawodowego</p>

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych	Poszukiwanie własnej drogi życiowej	pogadanka	kwiecień 2019	Wychowawcy klas VIII		
	Moja przyszłość edukacyjno – zawodowa	dyskusja	kwiecień 2019	wychowawcy klas VII		
	Jakie są moje potrzeby w zakresie mojego rozwoju? W jaki sposób mogę je zrealizować?	dyskusja problemowa	II semestr	wychowawcy klas VII i VIII		
	Jakie są moje priorytety w zakresie potrzeb i wartości.	ćwiczenia w grupie	I semestr	nauczyciele j. pol., j.ang., wychowawcy		

- ✓ W klasach VII i VIII prowadzone są zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego według Programu Doradcy Zawodowego – 10 spotkań (z każdą klasą).