

Koncepcja Pracy  
Szkoły Podstawowej  
im. Króla Zygmunta Augusta  
w Wasilkowie  
na lata 2015-2019

# Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

---

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp ..... str.4
2. Misja szkoły..... str.5
3. Uczniowie, nauczyciele, rodzice ..... str.7
4. Wizja szkoły ..... str. 9
5. Ewaluacja koncepcji ..... str.11

# Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

---

## I. Podstawa prawna

Dokument został opracowany w czerwcu 2015r. przez nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17 ).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm. )
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie.
6. Program wychowawczy szkoły.
7. Program profilaktyki szkoły.
8. Europejski Program Rozwoju Szkoły.

# Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

---

## II. Wstęp

Koncepcja pracy szkoły została opracowana we współpracy ze wszystkimi środowiskami działającymi w szkole: uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami.

Debata uczniowska, konsultacje z rodzicami, doświadczenia i obserwacje nauczycieli oraz wnikliwa analiza sytuacji opiekuńczo- wychowawczej pedagogów pozwoliły określić misję szkoły, wizję jej rozwoju, spójność działań w takim kierunku aby stwierdzić, że w centrum zainteresowania jest uczeń i jego potrzeby rozwojowe w obszarze edukacji, opieki i wychowania. Szkoła wspiera dziecko, kształci umiejętności i postawy przygotowując je do dorosłego życia w przyszłości. Kierunki rozwoju placówki uwzględniają potrzeby i pomysły do realizacji zgłoszone przez wszystkie środowiska : nauczycieli, uczniów, rodziców.

Szkoła w swojej działalności uwzględnia kierunki polityki oświatowej zorientowanej na:

- wspomaganie rozwoju dziecka młodszego,
- włączanie uczniów niepełnosprawnych do procesu uczenia się,
- przeciwdziałanie uzależnieniom i uświadamianie o zagrożeniach z tym związanych,
- propagowanie postawy patriotycznej wobec symboli narodowych i wydarzeń historycznych.

Ponadto praca szkoły opiera się na europejskich priorytetach rozwoju szkoły tj.:

- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w dziedzinie nauk matematyczno- przyrodniczych,
- rozwijanie kompetencji językowych uczniów umożliwiających skuteczną komunikację w języku obcym,
- stosowanie technologii komputerowych,
- posługiwanie się językiem ojczystym jako sprawnym narzędziem werbalnym: czytanie ze zrozumieniem i reagowanie emocjonalne w języku ojczystym.
- Rozwijanie potrzeby kooperacji uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, nauczyciel- rodzic.
- wzmocnienie profesjonalnego profilu nauczycieli i kreatywności w stosowaniu innowacji pedagogicznych

# Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

---

- angażowanie rodziców w procesy edukacyjne ich dzieci oraz wpływ na wizerunek szkoły nowoczesnej.

## III. Misja Szkoły

*„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”*

*Seneka*

Motto i założenia misji Szkoły określają kierunek działalności uczniów, nauczycieli i rodziców realizujących cel główny- priorytetowy, którym jest wspólne ***budowanie nowej kultury uczenia się, w której dziecko jest najważniejsze.***

### 1. **Wpływamy na wykształcenie w uczniu poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się.**

- Stwarzamy sytuacje, w których uczeń rozumie potrzebę uczenia się dla siebie, wskazujemy mu cele i ukierunkowujemy go na świadome zdobywanie wiedzy.
- Stosujemy zabawy edukacyjne w czasie lekcji.
- Wyposażamy ucznia w umiejętności niezbędne do funkcjonowania na co dzień.
- Stosujemy informację zwrotną o jego postępach, dzięki której uczeń jest świadomy swoich osiągnięć i sukcesów.
- Uczymy się od siebie nawzajem, dzielimy się doświadczeniem, wymieniamy poglądy, jesteśmy partnerami.

### 2. **Dążymy do rozwijania ciekawości poznawczej ucznia w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze.**

- Organizujemy konkursy szkolne i bierzemy udział w olimpiadach, zawodach pozaszkolnych.
- Angażujemy uczniów do udziału w grach i zabawach rekreacyjnych podczas przerw lekcyjnych
- Kształcimy się i doskonalimy zawodowo prowadzimy zajęcia metodami aktywizującymi.
- Współpracujemy w gronie uczniów, nauczycieli, rodziców zapewniając bezpieczną atmosferę pracy, opartą na wzajemnej pomocy, poszanowaniu, życzliwości w relacjach, respektowaniu szkolnych procedur.

**3. Pobudzamy do maksymalnej aktywności ucznia poprzez zaangażowanie go w działalność pozalekcyjną.**

- Oferujemy różnorodne koła zainteresowań i zajęcia sportowe,
- Współpracujemy z uczniami i nauczycielami w szkołach partnerskich z zagranicy i realizujemy projekty europejskie.
- Organizujemy imprezy kulturalno- rozrywkowe, pikniki rodzinne i inicjatywy edukacyjne integrujące uczniów, rodziców, nauczycieli, środowisko lokalne.

**4. Włączamy, a nie wykluczamy.**

- Prowadzimy zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne uczniów
- Pomagamy uczniom z trudnościami adaptacyjnymi włączając je w zajęcia socjoterapeutyczne i trening umiejętności społecznych.
- Kształtujemy i wzmacniamy postawę tolerancji wobec uczniów-uchodźców, dzieci niepełnosprawnych oraz innej kultury, religii.

#### IV. Uczniowie, nauczyciele, rodzice

##### Uczniowie:

- szanują siebie i innych.
- są aktywni, kreatywni, pracowici.
- rozwijają swoje zainteresowania, odkrywają nowe pasje.
- w swoim postępowaniu dążą do prawdy.
- są patriotami i szanują tradycje.
- potrafią dbać o zdrowie własne i cudze.
- potrafią umiejętnie korzystać ze zdobyczy cywilizacyjnych.
- są uczciwi, szanują cudzą własność.
- umieją budować poprawne relacje z innymi ludźmi i samodzielnie rozwiązywać problemy.
- są obywatelami Europy.

##### Nauczyciele:

- są życzliwi, wyrozumiali, sprawiedliwi.
- rozwijają ciekawość uczniów poprzez prowadzenie interesujących lekcji, zajęć pozalekcyjnych.
- stosują ocenianie kształtujące.
- uczą samodzielnego rozwiązywania problemów i wykorzystania wiedzy w praktyce.
- uczą współpracy i zaangażowania.
- wspierają każdego ucznia w uczeniu się.
- troszczą się o wszechstronny rozwój ucznia.
- wzmacniają motywację wewnętrzną dziecka do uczenia się.
- wprowadzają w świat wiedzy z pasją i zaangażowaniem.
- kształtują pozytywne nastawienie na rozwój w przyszłości.
- uczą odpowiedzialności.
- aktualizują ustawicznie własną wiedzę umiejętności pedagogiczne.
- wspierają rodziców w wychowaniu ich dzieci.

##### Rodzice:

- są zaangażowani w proces uczenia się swoich dzieci.

## Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

---

- współpracują z nauczycielami.
- angażują się w życie szkoły.
- uczestniczą w akcjach oraz są ich współorganizatorami.
- dzielą się swoją wiedzą, doświadczeniem z innymi rodzicami.



## V. Wizja szkoły

Dobra szkoła XXI wieku to szkoła, która pozwala wszystkim uczniom być kreatywnymi, aktywnymi i przedsiębiorczymi na wielu jej płaszczyznach. Zmierzamy do tego aby być:

### 1. Szkołą otwartą, która:

- dobrze służy uczeniu się.
- rozwija kompetencje 4k: komunikacji, kreatywności, krytycznego myślenia, kooperacji.
- jest funkcjonalna i elastyczna.
- mądrze korzysta z nowych technologii.
- jest otwarta na rodziców i społeczność lokalną.
- pomaga rozwiązywać rzeczywiste problemy.
- daje poczucie bezpieczeństwa, włącza a nie wyklucza.

### 2. Szkołą uczącą się, w której:

- nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego podając uczniowi cele lekcji, kryteria sukcesu i informację zwrotną.

### 3. Szkołą przyjazną i bezpieczną, w której:

- edukujemy dzieci o bezpieczeństwie w szkole, poza szkołą, w Internecie oraz w różnych sytuacjach życiowych.
- rozwijamy samorządność uczniów poprzez debaty i słuchanie ich głosu w sprawach z nimi związanymi.
- włączamy do wolontariatu, rozbudzając w uczniach potrzebę pomocy drugiemu człowiekowi.

### 4. Szkołą talentów, w której:

- Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach
- Promujemy uzdolnienia uczniów

### 5. Szkołą innowacyjną, w której:

- są realizowane projekty europejskiej współpracy szkół.
- wdrażamy pomysły i dobre praktyki rozwijające nowe podejście do edukacji.

### 6. Szkołą, w której wszyscy:

## Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Króla Zygmunta Augusta w Wasilkowie

---

- czujemy się bezpiecznie
- szanujemy się
- jesteśmy aktywni
- odkrywamy i rozwijamy swoje pasje
- zawsze mówimy prawdę
- jesteśmy tolerancyjni
- nie podnosimy głosu
- dbamy o mienie szkoły
- szanujemy tradycje
- Mówimy : proszę, przepraszam, dziękuję.

## **VI. Ewaluacja koncepcji.**

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres czterech lat.

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli przygotowujących Plan Pracy Szkoły na kolejny rok szkolny dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły i uwzględnią wnioski do realizacji z poprzedniego roku opracowane przez przedstawicieli samorządu uczniowskiego, rodziców, radę pedagogiczną . W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy.

Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.